



Livros aos Molhos

Uma estratégia simples e eficaz para reativar a leitura recreativa na biblioteca escolar no período pós-pandémico.

O Problema Identificado



Contexto

Desde 2020, a BE registava uma quebra notória nas requisições de livros. O período pandêmico foi um dos fatores responsáveis — a leitura recreativa foi significativamente afetada.

A Questão de Partida

📄 **Como motivar os alunos para a leitura recreativa?**

Os alunos voltaram à BE, mas essencialmente para conviver e estudar. As requisições continuavam muito aquém dos tempos pré-pandêmicos.



O Que São os Livros aos Molhos?

Sugestões de leitura apresentadas numa mesa à entrada da BE, promovendo o desenvolvimento da leitura e atividades em torno de histórias, autores e temáticas diversificadas.

Inspiração

A ideia surgiu da prática da Biblioteca Municipal de Beja, que expõe livros diversificados no hall de entrada.

Objetivo

Facilitar o acesso à leitura para alunos de todos os ciclos, reduzindo barreiras à escolha.

Abordagem

Livros pré-selecionados, organizados por temática, visíveis e acessíveis logo à entrada da biblioteca.

Como Procedemos

01

Seleção Diversificada

Bandas desenhadas, poesia, histórias — diferentes tipos de leitura enquadrados numa mesma temática.

02

Temáticas Mensais

Halloween, contos de fadas, Natal, natureza, sustentabilidade, Dia do Pai, Dia da Mãe...

03

Promoção na Comunidade

Divulgação via Instagram e email; convite a turmas para visitar a BE e explorar os livros.

04

Exploração Livre

As turmas folheiam, leem excertos e selecionam as obras que mais as atraem.

05

Avaliação de Resultados

Impacto medido pelo número de requisições e pela partilha voluntária das leituras pelos alunos.

Temáticas em Destaque

A rotatividade temática mantém o interesse dos alunos e cria expectativa. Cada mês, ou por vezes cada quinzena, traz uma nova oportunidade de descoberta, adaptada ao calendário escolar e aos projetos da escola.



🎃 Halloween

🧚 Contos de Fadas

🎄 Natal

🌿 Natureza

♻️ Sustentabilidade

💛 Dia do Pai / Mãe

Resultados Observados

25%

das Requisições

Os Livros aos Molhos representam cerca de 25% das requisições mensais da BE.

Sucesso da estratégia

Livros expostos são rapidamente requisitados pelos alunos, exigindo renovação constante.

Os alunos passaram a selecionar livros da mesa de forma autónoma, sem necessidade de mediação da professora. A iniciativa consolidou-se como prática contínua e não apenas circunstancial.



Benefícios da estratégia Livros aos Molhos



Leitura por Prazer

Leitura dissociada da avaliação e da obrigatoriedade escolar, devolvendo o carácter lúdico.



Diversidade de Leitores

Respeito pelos diferentes interesses, níveis etários e ciclos de escolaridade.



Envolvimento Ativo

Alunos envolvidos na descoberta e partilha das suas leituras de forma voluntária.



Acesso Facilitado

Escolha mais simples, intuitiva e motivadora, com livros visíveis e ao alcance da mão.



BE como Espaço Vivo

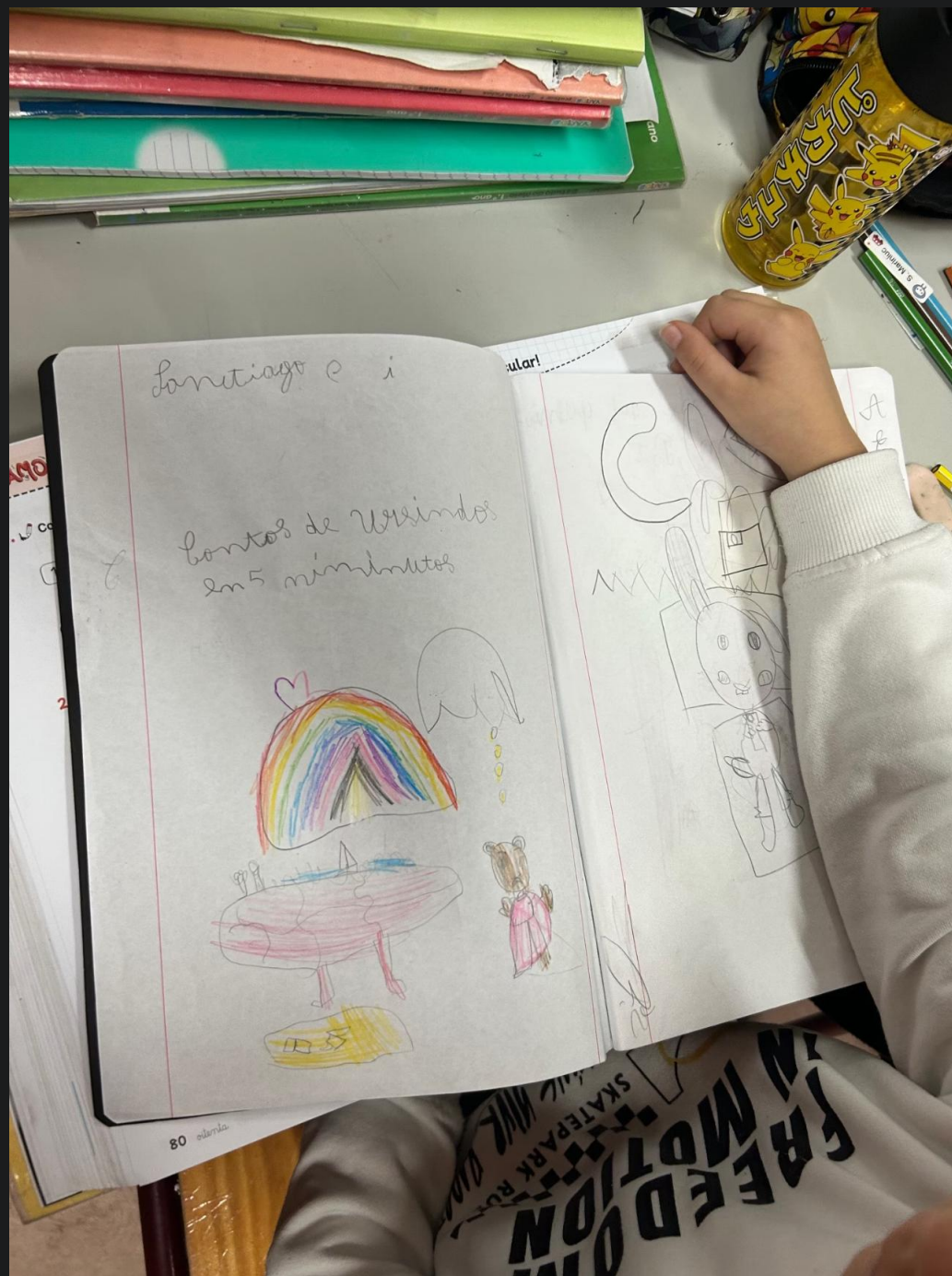
Reforço do papel da biblioteca como espaço atrativo e central na escola.



Hábitos Autónomos

Criação de hábitos de leitura mais regulares e autónomos ao longo do tempo.

Impactos na Comunidade Educativa



→ Procura Espontânea

Maior procura espontânea da BE para seleção de livros expostos.

→ Partilha Voluntária

Alunos partilham leituras através de desenhos, opiniões e comentários orais ou em turma.

→ Articulação Docente-BE

Maior articulação entre biblioteca e docentes, com visitas planeadas e intencionais.

→ Recuperação Pós-Pandémica

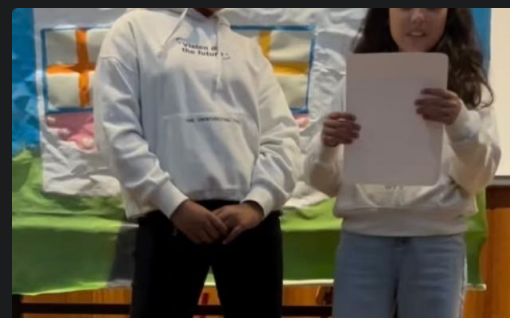
Contribuição direta para a recuperação dos hábitos leitores afetados pelo período pandémico.

Divulgação e Partilha de Leituras



Desenho

Os alunos expressam as suas leituras através de ilustrações criativas.



Opinião Escrita

Comentários e opiniões sobre as obras lidas, partilhados voluntariamente.



Partilha em Turma

Discussões coletivas e partilha oral das leituras em contexto de turma.



Conclusão

Os Livros aos Molhos revelaram-se uma resposta simples, mas eficaz, ao problema da diminuição da leitura recreativa no período pós-pandémico e mantém-se na atualidade.

A mediação ativa da leitura, aliada a uma organização intencional do espaço, teve um impacto direto e positivo nos hábitos leitores. Mais do que um projeto pontual, os **Livros aos Molhos** afirmam-se hoje como uma prática sustentada, integrada na dinâmica da biblioteca escolar e reconhecida pela comunidade educativa.